

Le projet éducatif individualisé: contrainte ou opportunité?

Comment construire un PEI vivant au service des jeunes et des familles?

La réglementation a prévu, pour chaque jeune, un projet éducatif individualisé. Cette obligation est vécue au mieux comme un concept flou, au pire comme pure contrainte, vite rencontrée au moment du rapport ou lors de la visite de l'inspection pédagogique. Comment dépasser ces frontières ?

Le PEI peut aussi être une opportunité pour le jeune, sa famille et... pour les intervenants qui les accompagnent. Il s'agira d'aborder les aspects pédagogique, anthropologique, social et psychologique de la notion de projet. Nous proposons de créer collectivement, pour chaque service, un outil souple, évolutif et créatif qui permette à chaque travailleur, chaque jeune et famille de s'inscrire activement dans la réflexion et la concrétisation du chemin à parcourir ensemble. Quelle articulation prévoir avec le projet du jeune que les mandants doivent désormais envisager dans chaque suivi?

Méthode de travail

Nous travaillerons cette question à partir du projet pédagogique, d'extraits de textes, de photolangages, de PEI existants et de l'usage qui peut en être fait.

Chaque participant sera invité à travailler et à élaborer à partir des pratiques du service.

Public

Services mandatés de l'Aide à la jeunesse.

Formateur.trice.s

BENOIT DE DECKER est éducateur spécialisé de formation et diplômé en gestion du non-marchand. Il a travaillé dans le secteur de l'aide à la jeunesse et dirigé une organisation jeunesse. Il assure des travaux de supervision et de formation pour Synergie.

SOPHIE DETOURNAY est licenciée en communication et diplômée en gestion des entreprises. Elle est formatrice et directrice de Synergie.

Infos Pratiques

3 journées + ½ jour **SUR SITE**

Une analyse de demande sera réalisée préalablement.

COÛT: 1225 € + frais de déplacement

CONTACT: info@synergieasbl.net